

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“I.C.S. G. PASCOLI”
-FRIGENTO (AV)-

PROGETTO **P**RELIMINARE

INDICE

RIF.1	INTRODUZIONE
RIF.2	FINALITA' DEL PROGETTO
RIF.3	PROGETTO PRELIMINARE
RIF.3.1.	PLESSO DI PAGLIARA
<i>RIF.3.1.1</i>	<i>SEZIONE 1 C</i>
<i>RIF.3.1.2</i>	<i>SEZIONE 1 B</i>
<i>RIF.3.1.3</i>	<i>SEZIONE 1 A</i>
<i>RIF.3.1.4</i>	<i>ZONA DA RIQUALIFICARE – CORRIDOIO</i>
RIF.3.2	PLESSO DI VILLAMAINA
<i>RIF.3.2.1</i>	<i>SEZIONE 1 A</i>
<i>RIF.3.2.2</i>	<i>SEZIONE 1 B</i>
RIF.3.3	PLESSO DI GESUALDO
<i>RIF.3.3.1</i>	<i>SEZIONE 1 A</i>
<i>RIF.3.3.2</i>	<i>SEZIONE 1 B</i>
<i>RIF.3.3.3</i>	<i>SEZIONE 1 D</i>
<i>RIF.3.3.4</i>	<i>SEZIONE 1 C - LABORATORIO CREATIVO</i>
RIF.3.4	PLESSO DI STURNO
<i>RIF.3.4.1</i>	<i>SEZIONE 1 C</i>
<i>RIF.3.4.2</i>	<i>SEZIONE 1 A</i>
<i>RIF.3.4.3</i>	<i>SEZIONE 1 B</i>
<i>RIF.3.3.4</i>	<i>AULA MOTORIA (EX AULA COVID)</i>
<i>RIF.3.3.5</i>	<i>MENSA E INGRESSO</i>
RIF.3.5	PLESSO DI PILA
<i>RIF.3.4.1</i>	<i>SEZIONE 1 B</i>
<i>RIF.3.4.2</i>	<i>SEZIONE 1 A</i>
RIF.4	SPECIFICHE TECNICHE
RIF.5	PUBBLICITA'

RIF. 1.

INTRODUZIONE

L'Avviso pubblico **Prot. 38007 del 27 maggio 2022** segna definitivamente la volontà del Ministero di rinnovare gli ambienti della didattica per i più piccoli attraverso la realizzazione di nuovi ambienti didattici nelle scuole dell'infanzia statali mediante la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia. Il bando rientra in un progetto più esteso che coinvolge la Scuola in tutti gli ordini e gradi, progetto possibile grazie ai Fondi Strutturali Europei (PON e REACT EU), in coerenza con il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**).

“Con l'utilizzo strategico dei fondi europei vogliamo garantire l'innovazione del sistema scolastico, fin dai primi anni di apprendimento. Innovare la scuola significa non solo costruire nuovi edifici o aule, ma anche rimodulare e ridisegnare gli spazi interni, per consentire una didattica laboratoriale che metta al centro i nostri ragazzi, il loro successo formativo e che consenta di prevenire fenomeni come l'abbandono e la dispersione attraverso una nuova visione della scuola in cui studentesse e studenti sono protagonisti del loro apprendimento”.

La didattica innovativa parte dalle attrezzature e dalle strumentazioni innovative, la scuola di oggi deve adeguarsi alle attuali dinamiche di apprendimento. La realtà della nuova istruzione è la flessibilità, la capacità di trasformarsi in funzione delle esigenze dei discenti e in funzione delle diverse metodologie da attivare. L'innovazione e la tecnologia hanno reso più veloci l'accesso al sapere e i processi di formazione: c'è dunque la necessità di rimodulare gli strumenti e gli spazi interni al nuovo approccio alla didattica.

RIF. 2

FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Nel particolare ambito del fondo ministeriale assegnato alle istituzioni scolastiche:

«Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” »

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

Gli strumenti acquistabili con questo finanziamento sono:

- Arredi
- Attrezzature digitali innovative
- Attrezzature didattico-educative

OBIETTIVI DELL'ISTITUTO

L'Istituto si propone l'obiettivo di migliorare la qualità degli apprendimenti attraverso la trasformazione fisica degli ambienti interni e l'introduzione di nuove strumentazioni e attrezzature in grado di supportare le nuove dimensioni della didattica, soprattutto laboratoriale.

“La pedagogia e la psicologia hanno portato in questi anni il loro contributo al rinnovamento del concetto e delle strategie di apprendimento, molto ancora resta invece da fare sulla dimensione fisica degli spazi, degli arredi e delle tecnologie a supporto di queste nuove forme di fare scuola”.

L'obiettivo principale è quello di introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini (fascia di età 3-6 anni) l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem-solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM.

La fattibilità del progetto presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali. Il “laboratorio”, non inteso come luogo fisico, ma come

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

ambiente di apprendimento è fondamentale per lo sviluppo cognitivo del bambino, ma è essenziale per porre le basi di un percorso in verticale che mira ad un approccio più scientifico del sapere.

Nella convinzione di poter far molto per l'innovazione delle attuali strutture relative alla scuola dell'infanzia, l'Istituto, dopo aver analizzato le finalità ministeriali, ha ritenuto indispensabile procedere con:

- Il rilievo degli spazi fisici che caratterizzano la struttura attualmente adibita a scuola dell'Infanzia
- Il rilievo degli arredi, delle strumentazioni e delle attrezzature al momento utilizzate dagli educatori scolastici: lo scopo è capire le reali esigenze della nostra scuola
- L'acquisizione, attraverso interviste, delle informazioni utili a comprendere i nuovi bisogni compatibili con le metodologie utilizzate e quelle progettate con il rinnovo degli ambienti. Gli spazi si adeguano alle nuove tecnologie, le nuove tecnologie si adattano alle metodologie innovative.
- L'analisi delle dinamiche che intercorrono tra spazi, attrezzature e proposte dal mercato: i materiali e gli strumenti devono essere scelti valutando le diverse offerte rispetto alle effettive e concrete esigenze della nostra realtà scolastica.
- Progettazione dei nuovi spazi attraverso l'individuazione degli arredi, delle attrezzature digitali e delle attrezzature didattico-educative compatibili con la realtà del nostro Istituto.

RIF. 3

PROGETTO PRELIMINARE

Sulla base delle analisi svolte e sull'idea di calare il progetto sulle reali esigenze della nostra realtà scolastica, è stata fatta una scelta degli arredi e delle attrezzature dimensionandole sui bisogni dei piccoli fruitori: esigenze specifiche necessitano, per esempio, di arredi diversi e specifici per accogliere nel modo più adeguato i bambini. Un'attenzione particolare è stata data al colore e alla scelta di materiali naturali come il legno. Gli arredi sono stati selezionati considerando le dimensioni degli spazi cercando di non compromettere mai la quantità di luce e di aria: lo spazio interno deve essere funzionale alle attività che andrà a supportare, i bambini devono essere liberi nel movimento e contemporaneamente deve essere garantita la loro sicurezza.

GLI AMBIENTI CREATI DEVONO ASSICURARE ACCESSIBILITÀ, COMFORT, FLESSIBILITÀ, SICUREZZA, RISPETTO DEI PRINCIPI DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE.

Il progetto prevede l'intervento nei seguenti plessi dell'istituto quali:

- **PLESSO DI PAGLIARA**
- **PLESSO DI VILLAMAINA**
- **PLESSO DI GESUALDO**
- **PLESSO DI STURNO**
- **PLESSO DI PILA**

Nel seguente elaborato si presenta rilievo planimetrico, rilievo fotografico, layout di progetto e tabella dei prodotti inseriti inerenti al PON ambienti didattici innovativi per i vari plessi sopra citati.

RIF. 3.1

PLESSO PAGLIARA

Il plesso “PAGLIARA”, frazione di Frigento, prevede l'intervento nelle tre sezioni della primaria dell'infanzia, nello specifico:

- **CLASSE 1 C**
- **CLASSE 1 B**
- **CLASSE 1 A**
- **ZONA DA RIQUALIFICARE - CORRIDOIO**

RIF. 3.1.1

CLASSE 1°C

L'aula ospiterà circa 18 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula con sedioline in polipropilene, un tappeto multicolore con uno spessore di 4 cm, degli armadi che fungeranno da mobili contenitori per i giochi dei bambini e dei tavoli esagonali con bordi arrotondati; questi ospiteranno circa 5 bambini a tavolo e la scelta di questi invece dei rettangolari è data dalla finalità del progetto di voler creare un'aula che aiuti i bambini a coltivare la loro creatività – con la possibilità di creare nuove configurazioni grazie ai moduli dei tavoli- e soprattutto insegnare la collaborazione e l'importanza dello stare insieme.



*PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)*

- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO

POSSIBILE CONFIGURAZIONI DEI TAVOLI



*PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)*



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

- ELENCO PRODOTTI AULA 1°C, PLESSO PAGLIARA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINE IN POLIPROPILENE	18
AR 02	BANCHI ESAGONALI	4
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1
AR 06	TAPPETO MULTICOLOR	1

RIF. 3.1.2

CLASSE 1°B

La seguente aula presenta le medesime modifiche dell'aula descritta pocanzi; per cui si elencheranno dei layout di progetto e delle tabelle con prodotti inseriti inerenti al PON ambienti didattici innovativi.

- LAYOUT DI PROGETTO AULA 1°B, PLESSO PAGLIARA



- ELENCO PRODOTTI AULA 1°B, PLESSO PGLIARA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINE IN POLIPROPILENE	18
AR 02	TAVOLI ESAGONALI	4
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1
AR 06	TAPPETO MULTICOLOR	1

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

RIF. 3.1.2

CLASSE 1ªA

La seguente aula presenta le medesime modifiche dell'aula descritta pocanzi; per cui si elencheranno dei layout di progetto e delle tabelle con prodotti inseriti inerenti al PON ambienti didattici innovativi.



- ELENCO PRODOTTI AULA 1ªA, PLESSO PRINCIPALE

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINE IN POLIPROPILENE	18
AR 02	BANCHI ESAGONALI	4
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1
AR 06	TAPPETO MULTICOLOR	1

RIF. 3.1.4

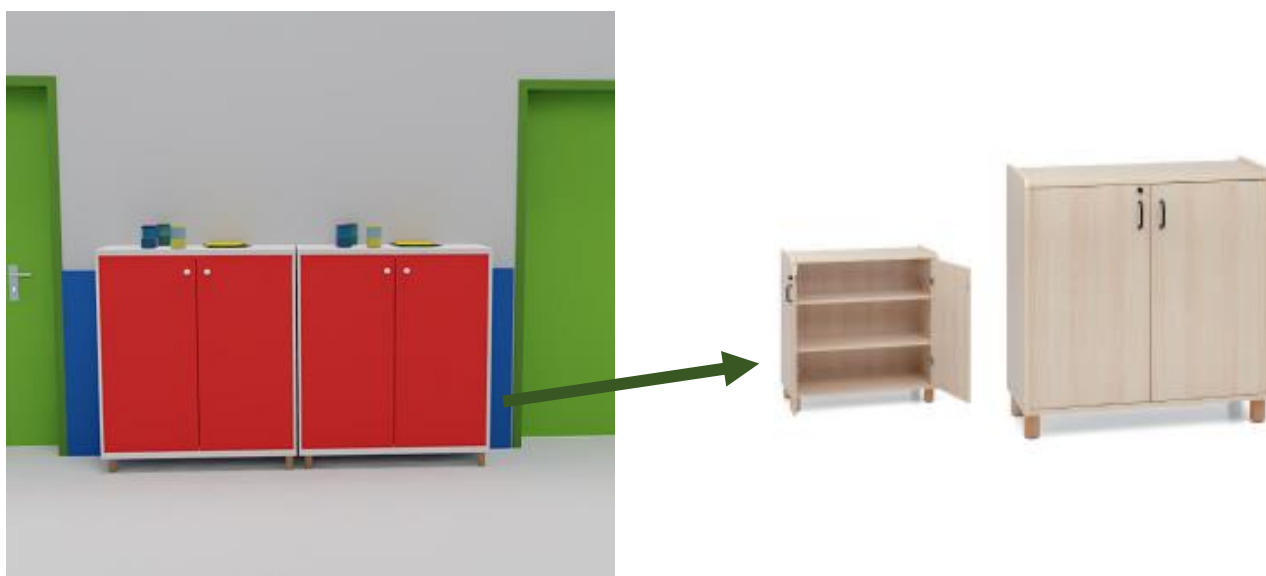
ZONA DA RIQUALIFICARE

L'intervento coinvolgerà anche parte del corridoio dove la riqualificazione interna implicherà l'allestimento dell'area con due mobili contenitori per allocare i giochi dei bambini; le dimensioni dei due mobili contenitori saranno 105lx45px100h. La FIGURA 2 presenta la zona da riqualificare nello stato di fatto.



FIGURA 2, RILIEVO FOTOGRAFICO

- LAYOUT DI PROGETTO



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO

- ELENCO PRODOTTI ZONA DA ALLESTIRE, PLESSO PAGLIARA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	2

RIF. 3.2

PLESSO VILLAMAINA

Il plesso di "VILLAMAINA" prevede l'intervento nelle due sezioni della primaria dell'infanzia, nello specifico:

- **SEZIOBE A**
- **SEZIONE B**

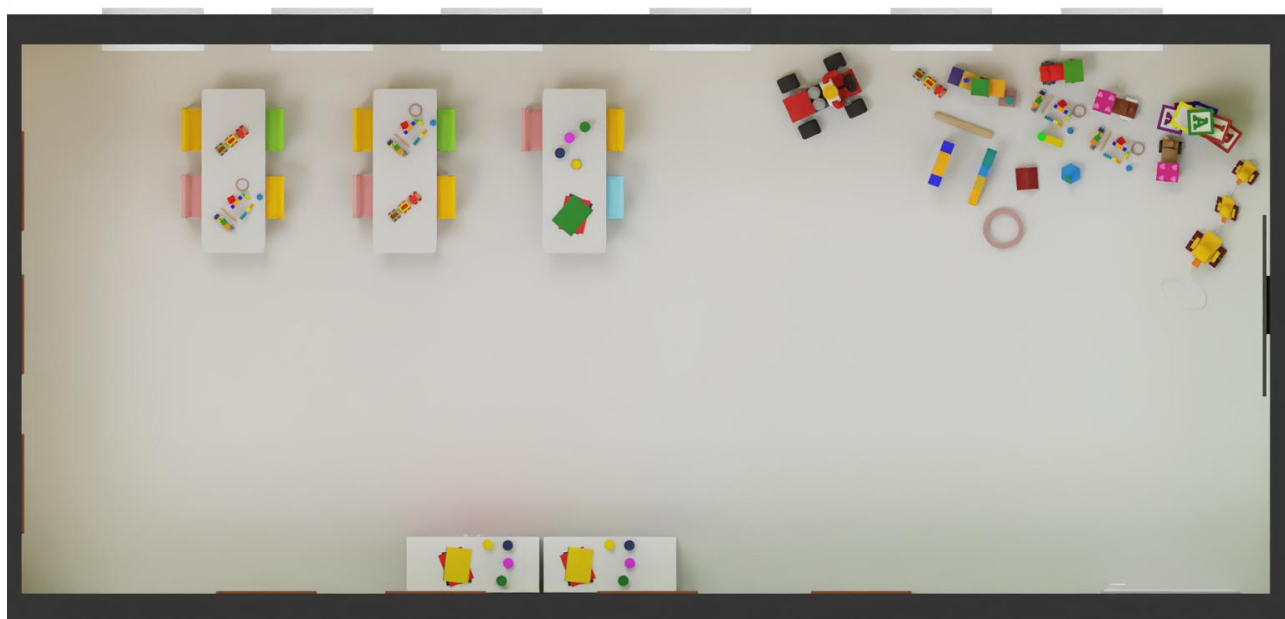
RIF. 3.2.1

SEZIONE A

L'aula ospita circa 11 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite integrazione di sedioline in polipropilene, di circa numero 11 e degli armadi che fungeranno da mobili contenitori per i giochi dei bambini e dei banchi rettangolari con bordi arrotondati; questi ospiteranno circa 3/4 bambini a banco (i banchi esagonali sono già presenti).



- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE A, PLESSO DI VILLAMAINA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	11
AR 03	BANCHI RETTANGOLARI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1
TE 01	MONITOR TOUCH 65"	1

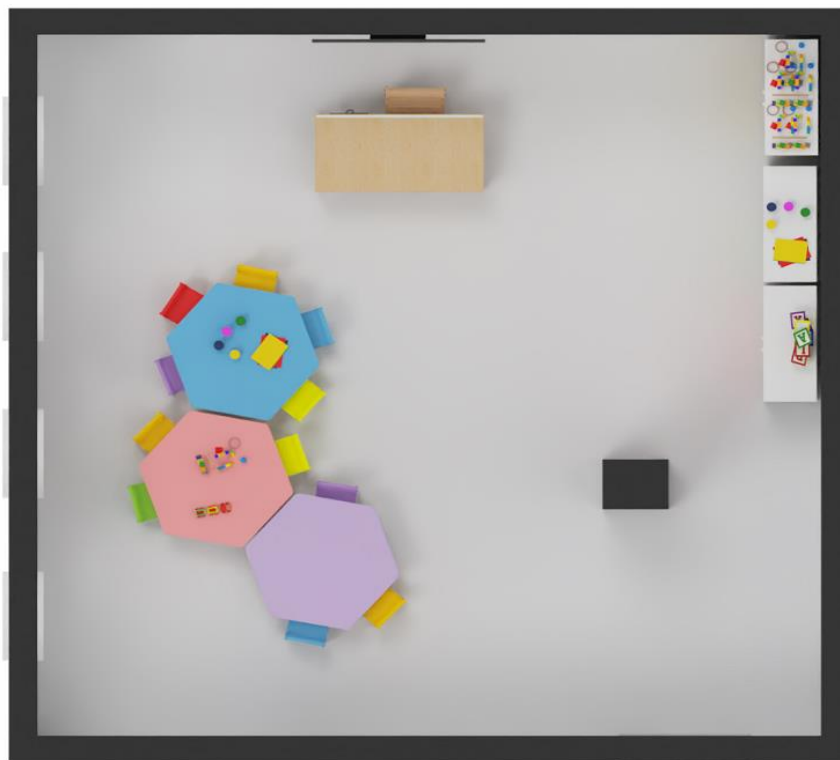
RIF. 3.2.2

SEZIONE B

L'aula della sezione B ospita circa 11 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite integrazione di sedioline in polipropilene, di circa numero 11 e degli armadi che fungeranno da mobili contenitori per i giochi dei bambini e dei banchi esagonali con bordi arrotondati; questi ospiteranno circa 3/4 bambini a banco e andranno a integrare quelli che sono già presenti in aula. La FIGURA 4 presenta l'aula nello stato di fatto.



- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE B, PLESSO DI VILLAMAINA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	11
AR 02	BANCHI ESAGONALI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1
AR 07	ARMADIO A DUE ANTE H.150	1
AR 08	CATTEDRA A DUE CASSETTI	1
AR 09	SEDIA INSEGNATE	1
TE 01	MONITOR TOUCH 65"	1

RIF. 3.3

PLESSO GESUALDO

Il plesso di "GESUALDO" prevede l'intervento nelle quattro sezioni della primaria dell'infanzia, nello specifico:

- SEZIONE 1 A

- SEZIONE 1 B

- SEZIONE 1 D

- SEZIONE 1 C- LABORATORIO CREATIVO

RIF. 3.3.1

SEZIONE 1 A

L'aula della sezione 1° A ospita circa 15 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite integrazione di sedioline in polipropilene, di circa numero 15, mobili contenitori con le vaschette per i giochi dei bambini, protezione dei radiatori in quanto sprovvisti e dei banchi esagonali con angoli arrotondati che andranno a integrare i banchi già presenti in aula;



- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1A, PLESSO DI GESUALDO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	15
AR 02	BANCHI ESAGONALI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1
AR 10	COPRIRADIATORE	1

RIF. 3.3.2

SEZIONE 1 B

L'aula della sezione 1° B, così come l'aula descritta precedentemente, ospita circa 15 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite integrazione di sedioline in polipropilene, di circa numero 15, mobili contenitori con le vaschette per i giochi dei bambini e dei banchi esagonali con angoli arrotondati che andranno a integrare i banchi già presenti in aula;



- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1B, PLESSO DI GESUALDO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	15
AR 02	BANCHI ESAGONALI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1

RIF. 3.3.3

SEZIONE 1 D

L'aula della sezione 1° D ospita circa 15 bambini e presenta le medesime problematiche delle due aule descritte precedentemente, di conseguenza l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite integrazione di sedioline in polipropilene, di circa numero 15, mobili contenitori con le vaschette per i giochi dei bambini e dei banchi esagonali con angoli arrotondati che andranno a integrare i banchi già presenti in aula; la FIGURA 6 presenta l'aula nello stato di fatto.

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1D, PLESSO DI GESUALDO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	15
AR 02	BANCHI ESAGONALI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 05	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE	1

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

RIF. 3.3.4

SEZIONE 1 C – LABORATORIO CREATIVO

Per quest'aula si è pensato al voler creare un'area polifunzionale che possono utilizzare tutti i bambini; finalità del progetto è la volontà di creare uno spazio adatto alla loro voglia di imparare giocando. Per questo motivo si è pensato all'allestimento di una zona didattica innovativa con l'acquisto di un tappeto interattivo con un percorso per la psicomotricità.

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1C, PLESSO DI GESUALDO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
TE 02	TAPPETO INTERATTIVO, ACTIVE FLOOR	1
AR 11	PERCORSO INFANZIA SET 11 PZ	1

RIF. 3.4

PLESSO STURNO

Il plesso di “STURNO” prevede l'intervento nelle quattro sezioni della primaria dell'infanzia e la riqualificazione interna della mensa, nello specifico:

- **SEZIONE 1 C**
- **SEZIONE 1 A**
- **SEZIONE 1 B**
- **AULA MOTORIA (EX AULA COVID)**
- **MENSA**

RIF. 3.4.1

SEZIONE 1 C

L'aula della sezione 1° C del plesso di Sturno ospita circa 20 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite allestimento della stessa con attaccapanni, in quanto sprovvisto, dei corpiradiatori, dei mobili contenitori – alti 100cm e 150 cm – una cattedra, in quanto sprovvista, delle panchine di legno e dei tappeti colorati.

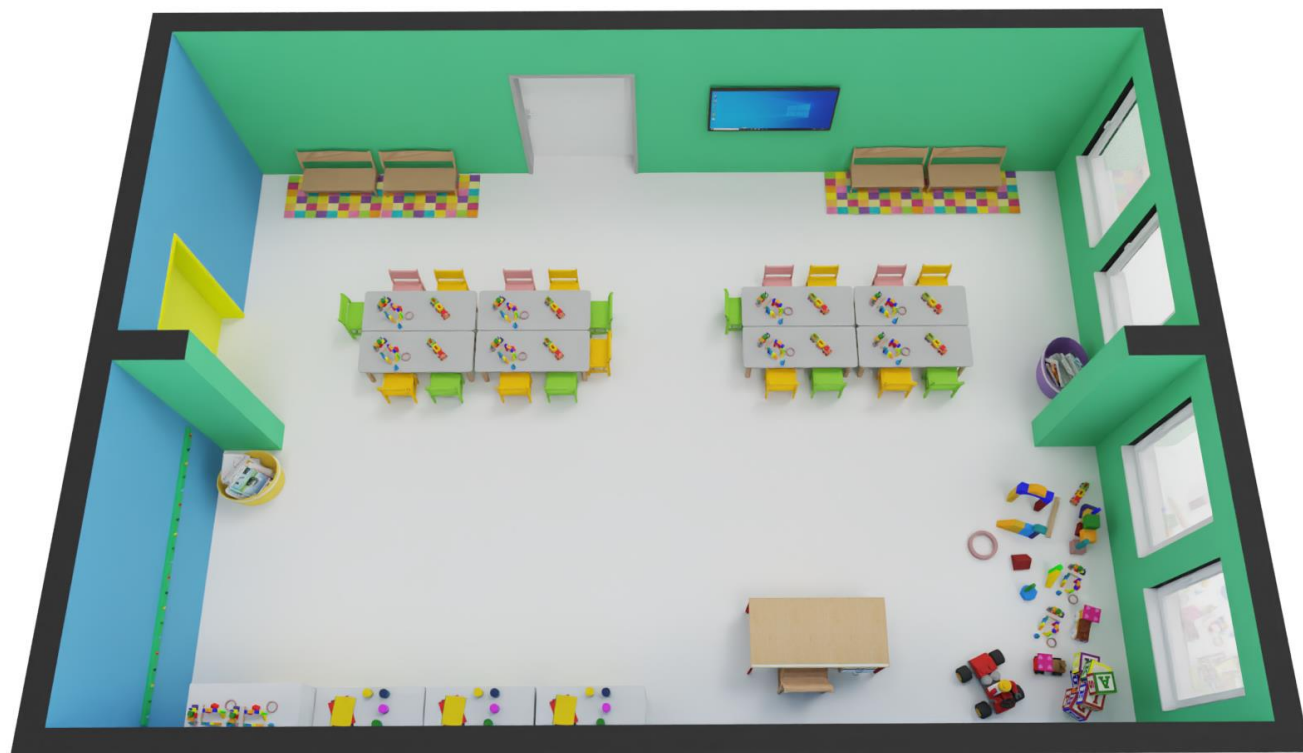


*PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)*

- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO



PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1C, PLESSO DI STURNO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 12	ATTACCAPANNI	2
AR 11	COPRIRADIATORI	2
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	3
AR 07	ARMADIO A DUE ANTE H.150	1
AR 08	CATTEDRA CON 2 CASSETTI	1
AR 13	PANCHINA A PIOLI STRUTTURA	4
AR 06	TAPPETI COLORATI	2
TE 01	MONITOR TOUCH 65"	1

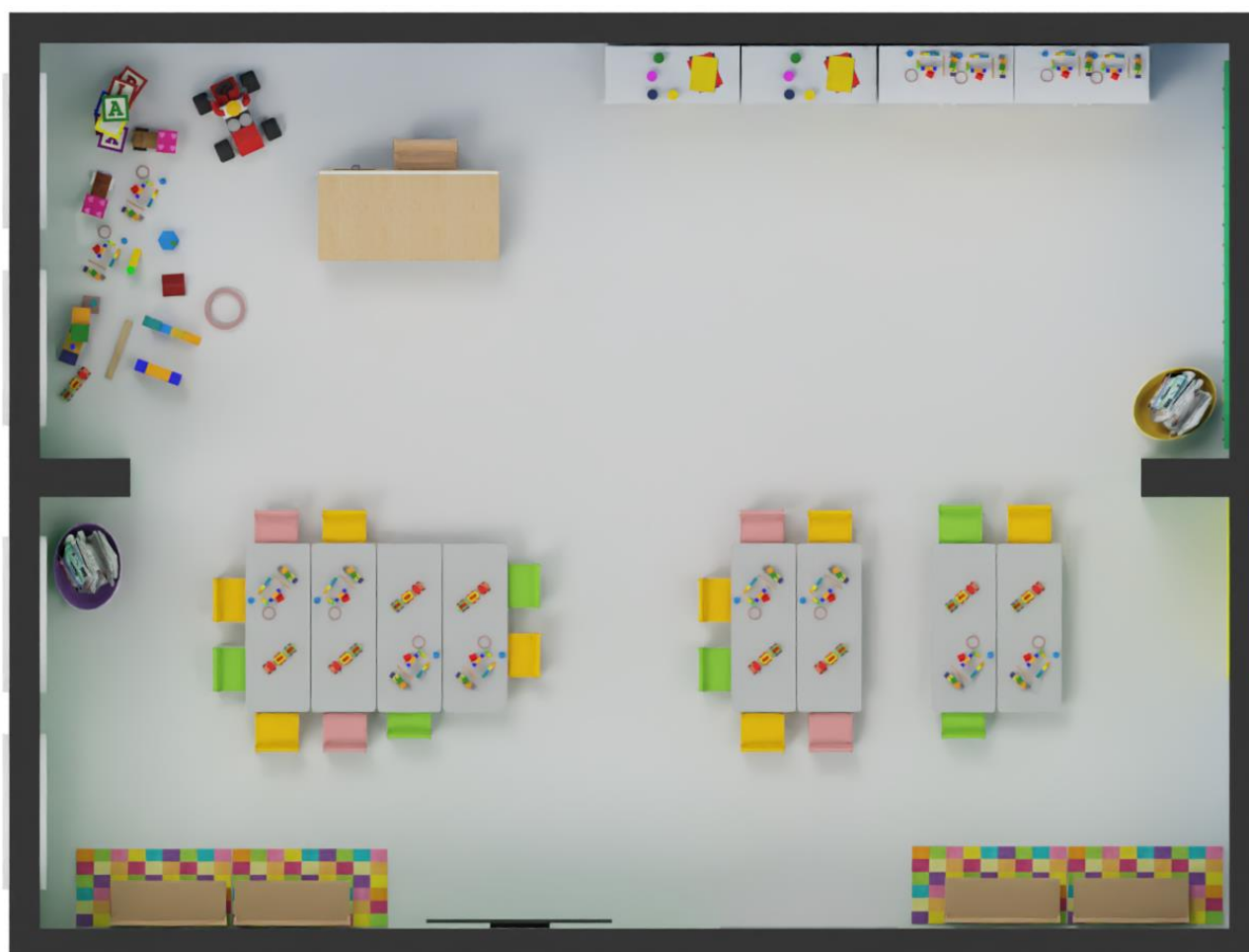
RIF. 3.4.1

SEZIONE 1 A

L'aula della sezione 1° B del plesso di Sturno ospita circa 20 bambini e presenta le medesime problematiche dell'aula descritta precedentemente; di conseguenza l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite allestimento della stessa con attaccapanni, in quanto sprovvisto, dei copriradiatori, dei mobili contenitori – alti 100cm e 150 cm – ed una cattedra. I banchi sono già presenti.



- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO

*PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)*



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1A, PLESSO DI STURNO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 12	ATTACCAPANNI	2
AR 10	COPRIRADIATORI	4
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHE	2
AR 07	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE 150 H	2
AR 08	CATTEDRA CON 2 CASSETTI	1
AR 13	PANCHINA A PIOLI STRUTTURA	4
AR 06	TAPPETI COLORATI	2
AR 15	PARASPIGOLI	3
TE 01	MONITOR TOUCH 65''	1

RIF. 3.4.1

SEZIONE 1 B

L'aula della sezione 1° B del plesso di Sturno ospita circa 20 bambini e presenta le medesime problematiche delle due aule descritte precedentemente; di conseguenza l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite allestimento della stessa con attaccapanni, in quanto sprovvisto, dei copriradiatori, dei mobili contenitori – alti 100cm e 150 cm – ed una cattedra. I banchi sono già presenti.

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1B, PLESSO DI STURNO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 12	ATTACCAPANNI	2
AR 10	COPRIRADIATORI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHE	2
AR 07	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE H.150	2
AR 08	CATTEDRA CON 2 CASSETTI	1
TE 01	MONITOR TOUCH 65''	1

RIF. 3.4.1

AULA MOTORIA EX AULA COVID

Anche in questa sede si è pensato ad uno spazio dedicato ai bambini; adatto alla loro voglia di imparare giocando. Per questo motivo si è pensato all'allestimento di una zona didattica innovativa con l'acquisto di un tappeto interattivo e dei pouf per delle sedute comode.

*PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)*

- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)



PROSPETTIVA, LAYOUT DI PROGETTO

- ELENCO PRODOTTI AULA MOTORIA, PLESSO DI STURNO

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 12	ATTACCAPANNI	1
AR 10	COPRIRADIATORI	1
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHE	2
AR 07	MOBILE CONTENITORE A DUE ANTE H.150	1
AR 14	POUF QUADRATO	5
TE 02	TAPPETO INTERATTIVO, ACTIVE FLOOR	1

PROGETTO PRELIMINARE
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
I.C.S. PASCOLI – FRIGENTO (AV)

RIF. 3.4.1

AULA MENSA E INGRESSO

La riqualificazione in quest'area tratta più l'integrazione della stessa con banchi rettangolari e dei copriradiatori anche per l'ingresso del plesso, in quanto sprovvisto.

- **ELENCO PRODOTTI AULA MENSA E INGRESSO, PLESSO DI STURNO**

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 03	BANCO RETTANGOLARE	10
AR 10	COPRIRADIATORI	5

RIF. 3.5

PILA

Il plesso di "PILA" prevede l'intervento nelle due sezioni della primaria dell'infanzia, nello specifico:

- SEZIONE 1 B

- SEZIONE 1 A

RIF. 3.5.1

SEZIONE 1 B

L'aula della sezione 1° B del plesso di Pila ospita circa 11 bambini e l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite allestimento della stessa con l'integrazione di sedioline in polipropilene, banchi esagonali, mobili contenitori per custodire i giochi dei bambini, una cattedra per l'insegnante con due cassetti.

- LAYOUT DI PROGETTO



PLANIMETRIA, LAYOUT DI PROGETTO

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1 B, PLESSO DI PILA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	11
AR 02	BANCHI ESAGONALI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHE	1
AR 07	ARMADIO A DUE ANTE	1
AR 08	CATTEDRA CON 2 VASCHE	1
AR 09	SEDIA INSEGNATE	1
TE 01	MONITOR TOUCH 65"	1

RIF. 3.5.2

SEZIONE 1 A

L'aula della sezione 1° A del plesso di Pila ospita circa 15 bambini e presenta le medesime problematiche dell'aula precedentemente descritta, di conseguenza l'intervento consiste in una riqualificazione dell'aula tramite allestimento della stessa con l'integrazione di sedioline in polipropilene, banchi esagonali, mobili contenitori per custodire i giochi dei bambini, una cattedra per l'insegnate con due cassetti.

- ELENCO PRODOTTI SEZIONE 1 A, PLESSO DI PILA

ID	TIPOLOGIA	Q.TA'
AR 01	SEDIOLINA IN POLIPROPILENE	15
AR 02	BANCHI ESAGONALI	3
AR 04	MOBILE DUE VANI CON 10 VASCHETTE	1
AR 07	ARMADIO A DUE ANTE	1
AR 08	CATTEDRA CON 2 VASCHETTE	1
AR 09	SEDIA INSEGNATE	1

RIF. 4

SPECIFICHE TECNICHE



AR 01 - SEDIOLINA IN POLIPROPILENE

SEDIOLINA IN POLIPROPILENE MONOSCOCCA, ILABILE; DIMENSIONI IN CENTIMETRI 35X34X31HS

Q.TA': 147 PZ



AR 02 - BANCO ESAGONALE

LATO 65 CON GAMBE IN MASSELLO DI FAGGIO, DIMENSIONI IN CENTIMETRI L65X53H

Q.TA': 30 PZ



AR 03 - BANCO RETTANGOLARE

BANCO RETTANGOLARE CON GAMBE IN MASSELLO DI FAGGIO, DIMENSIONI IN CENTIMETRI 130X65X53H

Q.TA':13 PZ



AR 04 – MOBILE CON VASCHE

MOBILE CONTENITORE CON DIVISORIO CENTRALE CON 10 VASCHE PORTAOGGETTI IN PLASTICA H. 15,5 CON GUIDE; STRUTTURA IN LEGNO DI FAGGIO CON BASE CON PIEDINI IN FAGGIO.

Q.TA': 19 PZ



AR 05 – MOBILE CONTENITORE CON DUE ANTE

MOBILE CONTENITORE A 2 ANTE CON STRUTTURA IN LEGNO DI FAGGIO E PIEDINI REGOLABILI; DIMENSIONI IN CENTIMETRI 100X45X100H

Q.TA': 10 PZ



AR 06 – TAPPETO MULTICOLOR

TAPPETO MULTICOLOR, DIMENSIONI IN CENTIMETRI 120X60X4H

Q.TA': 7 PZ



AR 07 – ARMADIO A DUE ANTE H. 150

ARMADIO CONTENITORE CON STRUTTURA IN LEGNO DI FAGGIO CON MENSOLE, DIMENSIONI IN CENTIMETRI 100X45X200H

Q.TA': 9Z



AR 08 – CATTEDRA CON DUE CASSETTI

STRUTTURA IN LEGNO DI FAGGIO CON CASSETTIERA A DUE CASSETTI E PANNELLO FRONTALE/LATERALE IN FAGGIO; TUBO D.40 DIMENSIONI IN CM 140X70XH76

Q.TA': 6 PZ



AR 09 – SEDIA PER INSEGNANTE

SEDILE E SCHIENALE IN MULTISTRATO DI LEGNO DI FAGGIO CON BRACCIOLI IN MASSELLO DI FAGGIO SAGOMATI; DOPPIO RINFORZO SOTTO SEDILE. DIMENSIONI IN CENTIMETRI 40X40XHS46

Q.TA': 3 PZ



AR 10 – COPRIRADIATORI

PROTEZIONE TERMOSIFONI IDONEO IN AMBIENTI FREQUENTATI DA BAMBINI PER LA PROTEZIONE DA SPIGOLI VIVI, SOPRATTUTTO IN AREE GIOCO, SCUOLE E ASILI.

IL COPRICAROLIFERO DI SICUREZZA È REALIZZATO IN PVC ACROVINILICO ATOSSICO, CERTIFICATO CLASSE 1 DI REAZIONE AL FUOCO, UNI UNI 10809.

Q.TA': 16 PZ



AR 11 – PERCORSO INFANZIA SET 11 PZ

Set forme geometriche psicomotorie morbide;

cubo: 30x30x30h

parallelepipedo: 60x30x15h

parallelepipedo: 60x30x30h

parallelepipedo: 90x30x15h

cilindro grande: 30dx90

cilindro medio: 30dx60

cilindro piccolo: 30dx30

mezzo cilindro grande: sez90x30 – **Q.TA': 1 PZ**



AR 12- ATTACCAPANNI A PARETE

Attaccapanni a parete con 10 ganci, struttura in faggio dimensioni in centimetri 200x12h

Q.TA: 7 PZ



AR 13 – PANCHINA LEGNO

PANCHINA IN LEGNO DI FAGGIO CON SEDILE E SCHIENALE IN MULTISTRATO DI FAGGIO E STRUTTURA IN MASSELLO DI FAGGIO

Q.TA': 8 PZ



AR 14 – POUF QUADRATO

POUF QUADRO, DIMENSIONI IN CENTIMETRI 60X60X32H

Q.TA': 5 pz



AR 15 – PARASPIGOLI

PARASPIGOLI IN E.V.A. PER INTERNO IDEALE PER LA PROTEZIONE DEGLI ANGOLI DAGLI URTI; ALTEZZA 150CM

Q.TA': N3 PZ



TE 01 – MONITOR TOUCH 65"

Monitor interattivo per rendere l'attività didattica semplice, intuitiva e versatile; Funzione di touch differenziato e contemporaneo tra penna, dito e pugno per cancellare; funzionalità aggiuntiva palm detection con cui il palmo viene riconosciuto come entità differente dalla penna/dito. Sistema operativo : android 11 – quad core ARM cortex-a55 – peso netto: 39 kg - dimensioni nette: 1486x905x89,2 mm –

Q.TA: 6 PZ



TE 02 – ACTIVE FLOOR

Un nuovo spazio di apprendimento: immersivo, inclusivo ed interattivo. Immaginate un'aula che vi permetta di viaggiare nel tempo e nello spazio, un efficace strumento di esplorazione e apprendimento, che integra la didattica tradizionale con contenuti immersivi che coinvolgono l'intera classe. Le possibilità sono infinite: si potrà volare nell'Universo e vedere i pianeti da vicino, scoprire i segreti della natura studiandola da un nuovo punto di vista, raggiungere luoghi lontani, o pericolosi, o inaccessibili, e raggiungerne la loro evoluzione, scoprire civiltà del passato e molto altro ancora. La classe avrà a disposizione molteplici contenuti esclusivi, collegati ai libri di testo tradizionali, approfondimenti con strumenti dedicati, che permettono di alimentare la curiosità con un approccio laboratoriale. L'aula immersiva è un luogo in cui è possibile imparare tramite l'ascolto, l'osservazione e il gioco educativo, pensato per rinforzare le conoscenze acquisite. L'aula immersiva è dotata di tecnologia interattiva che permette alla classe di interagire con i contenuti, rendendo l'apprendimento coinvolgente, attivo e partecipativo – **Q.TA': 2 pz**

RIF. 5

PUBBLICITA'

N.5 targhe pubblicitarie in plexiglass con nome istituto e codice del progetto, dimensioni 40x60 cm spessore 3mm;

N.50 etichetta plastificate per inventario con nome istituto e codice del progetto, dim. 7x4 cm.;

DETTAGLIO DELLA FORNITURA:

L'intero sistema prevede la formula "chiavi in mano" e pertanto include il montaggio, tutti gli accessori e materiali necessari per il completamento a regola d'arte delle opere previste, anche se non esplicitamente indicate, s'intendono a carico dell'azienda fornitrice.